

# **Propuesta para el Centro General de Padres y Apoderados**

## **Lista “Nuevos Desafíos (Período 2025-2026)”**

### **Introducción**

La Lista “Nuevos Desafíos” surge con el propósito de fortalecer la participación y el compromiso de los padres y apoderados en el desarrollo integral de las estudiantes del Colegio Las Rastras. Reconocemos la importancia de una comunidad educativa cohesionada y activa para alcanzar los objetivos propuestos por el colegio. Por ello, nuestra propuesta busca integrar a todos los actores de la comunidad escolar en actividades y proyectos que favorezcan el crecimiento académico, cultural, deportivo y social de los estudiantes, garantizando un entorno inclusivo y participativo.

Nuestra visión es construir un espacio en el que padres, apoderados, docentes, estudiantes y toda la comunidad educativa colaboren en conjunto, con transparencia y responsabilidad, para apoyar el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y potenciar el desarrollo de las habilidades y talentos de cada estudiante, promoviendo así una educación integral y de calidad.

### **Integrantes**

Los integrantes de la lista « Nuevos Desafíos » y sus cargos a los que postulan son, según la nominación y el orden propuesto por el Tricel, los siguientes:

- 1) Presidente: Mauricio Peña
- 2) Vicepresidenta: Maria Eugenia Solis
- 3) Secretaria de Actas: Alejandra Barrientos
- 4) Secretaria de Finanzas: Carolina Díaz
- 5) Directora: Sandra Cisternas

## **Declaración de Principios Lista “Nuevos Desafíos” período 2025-2026**

- Integración y participación: Ser un espacio de integración de todos los estamentos que forman parte de la comunidad educativa del Colegio Las Rastras, promoviendo una participación y la comunicación de forma directa y eficiente.
- Apoyo al Proyecto Educativo Institucional (PEI): Apoyar activamente el cumplimiento del proyecto educativo del Colegio las Rastras.
- Acompañamiento y cohesión: Ser un organismo cohesionado, brindando acompañamiento a familias o alumnos que así lo requieran. Fortaleciendo el sentido de comunidad y pertenencia en momentos críticos.
- Actividades de participación familiar: Promover actividades que convoquen la participación familiar, aportando a la formación integral de nuestros estudiantes y fortaleciendo los lazos entre la comunidad educativa.
- Organización educativa transversal: Impulsar una organización educativa participativa, que fomente la unidad, identidad y el compromiso desde la educación de prebásica hasta enseñanza media, garantizando la continuidad y cohesión en la formación de los estudiantes, respetando las competencias pedagógicas del colegio.
- Fomento de la calidad educativa: Fomentar la calidad educativa en el quehacer pedagógico diario, buscando mayores capacidades cognitivas, reflexivas, analíticas, críticas y creativas en los estudiantes.
- Fomento del Deporte y uso de instalaciones: Apoyar y promover estrategias para fomentar el deporte dentro del espacio que nos provee el Colegio, dando buen uso y accesibilidad a sus instalaciones para a todos los estudiantes y apoderados.
- Desarrollo artístico y cultural: Incentivar y apoyar el desarrollo de las artes dentro del colegio tanto para estudiantes como para apoderados, en todas sus manifestaciones, generando instancias para su disfrute, participación o contemplación integrando actividades curriculares y extracurriculares.
- Promover la sustentabilidad y el respeto por el medio ambiente a través de iniciativas que sensibilicen y eduquen a la comunidad educativa, fomentando el cuidado y la preservación del entorno natural, así como el uso de recursos y medios de transporte sostenibles (ir al colegio en bicicleta, por ejemplo)

## Propuestas de Acción

### **Propuesta académica**

Objetivo: fomentar actividades académicas para la comunidad educativa

- **Semana en el aula:** organizar charlas impartidas por apoderados o especialistas invitados sobre temas específicos, como ciencias, ingeniería, medicina, arte y cultura, acercando estos campos a los estudiantes (“La Ciencia llega al aula, La Ingeniería llega al aula, etc.).
- **Salidas pedagógicas:** Proponer salidas a ciudades, museos, teatros, etc. para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, fomentando su curiosidad, autonomía y capacidad de observación.
- **Difusión campañas educativas:** Apoyar en la promoción de las campañas del colegio, como las relacionadas por ejemplo con el buen trato y la concientización de los niños con necesidades educativas especiales.
- **Taller de reciclaje y brigada ambiental:** Implementar un taller cultural de reciclaje creando una Brigada Ambiental que recolecte envases en cada sala para su reciclaje. El CGPA gestionará con la municipalidad o una empresa el retiro de los envases reciclados desde el colegio.
- **Implementación de infraestructura académica:** Apoyar la creación de una sala de música, enriquecer la biblioteca mediante donaciones de libros por parte de los apoderados, gestionando un sistema de préstamos y colaborar en la dotación de materiales para laboratorios de ciencias y computación.
- **Desarrollo de laboratorio de tecnología:** Apoyar la implementación de un laboratorio de tecnología que incluya robótica, domótica y electrónica.

Nuestro CGPA quiere ofrecer a la comunidad del colegio, tanto a los apoderados como a sus alumnos la oportunidad de practicar y desempeñarse en varios ámbitos, como por ejemplo deportivos y culturales, usando la infraestructura del colegio.

## Propuesta deportiva:

Objetivo: fomentar actividades de índole deportiva para la comunidad educativa

- **Infraestructura deportiva:** Utilizar la cancha para fútbol, el gimnasio para baby fútbol, básquetbol y voleibol, y otros espacios disponibles como el auditorio y/o patio techado de pre básica, para sesiones de yoga y/o pilates y/o baile entretenido.
- **Público y horarios:** Organizar actividades deportivas para padres, apoderados y estudiantes del colegio, con tarifas accesibles para cubrir los costos de mantenimiento y seguridad. Habrá modalidades masculinas, femeninas y mixtas según demanda. El horario será flexible durante todo el año de lunes a jueves en las tardes según demanda. En el caso del fútbol, se propondrá sólo durante los meses de primavera y otoño, en las tardes, en horarios que la luz natural lo permita.
- **Financiamiento:** se generarán ingresos a través de cuotas razonables por cada actividad deportiva descrita anteriormente.

## Propuesta cultural:

Objetivo: fomentar actividades de índole cultural para la comunidad educativa.

- **Bandas de música:** Proponer un espacio físico en las tardes, a costo razonable, para el desarrollo de bandas musicales que incluyan tanto a apoderados como a estudiantes, fomentando así la participación artística.
- **Clases de arte:** Gestionar clases de arte como pintura, mosaico y otras actividades artísticas según el interés de las familias y a un costo razonable.
- **Convenios con espacios culturales:** Establecer convenios con espacios culturales (teatro, centro de extensión de universidades, entre otras) para facilitar el acceso a eventos y actividades para las familias.

Estas distintas propuestas, tanto deportivas como culturales, podrán realizarse en paralelo durante una misma tarde en las dependencias del colegio. Todas las cuotas recaudadas permitirán pagar al guardia, un eventual profesor y los conceptos de aseo y orden, mientras que el saldo permitirá apoyar las distintas iniciativas, propuestas y necesidades del CGPA.

## **Propuesta comunicacional:**

Objetivo: fortalecer la comunicación entre los distintos estamentos del colegio

- **Boletín informativo:** Crear un boletín periódico (mensual, bimensual o trimestral por definir) para informar sobre las actividades y gestiones del CGPA, donde se describirán las actividades del CGPA (reuniones, propuestas, compras, intervenciones/acciones, estado de cuentas, entre otras) para promover la transparencia y la participación de los apoderados.
- **Pantalla LED o tótem informativo:** Instalar una pantalla led o tótem con el objetivo de difundir información relevante para los apoderados sobre las actividades y fechas importantes del colegio. Este tótem se instalará en la entrada del colegio para que sea visible y accesible.
- **Plataforma virtual:** Impulsar la implementación de una plataforma digital que centralice la información de cada estudiante.

## **Propuesta de infraestructura:**

Objetivo: complementar la infraestructura existente del colegio.

- **Sala de música, luminarias para la cancha y casino:** Incentivar y apoyar la creación e implementación de una sala de música, la instalación de luminarias en la cancha de fútbol para ampliar el horario de su uso e incentivar la construcción de un casino.
- **Seguridad y convivencia con los vecinos:** Incentivar la instalación de redes más altas alrededor de la cancha para proteger las viviendas colindantes al colegio de las pelotas que salen.
- **Mejoras amigables con el medio ambiente:** Adquirir grandes contenedores para acopiar los residuos reciclables e incentivar la construcción de un garaje techado de bicicletas y de scooters eléctricos. El Barrio Bicentenario está desarrollando sus ciclovías, tenemos que promover el uso de la bicicleta para reducir nuestra huella de carbono.

## Fuentes de recursos

Objetivos: Las ganancias permitirán al CGPA financiar y desarrollar sus proyectos.

- **Cuota anual:** se incentivará el pago de una cuota voluntaria durante el proceso de matrícula.
- **Bingo familiar y actividades festivas:** Organizar un bingo familiar con el objetivo de recaudar fondos para el CGPA y generar así un espacio de encuentro de las familias y participar en la Fiesta de la Chilenidad con un puesto de venta de alimentos.
- **Tardes deportivas y culturales:** Recaudar fondos mediante las actividades deportivas y culturales organizadas por el CGPA.
- **Proyectos y subvenciones:** Postular a proyectos de financiamiento, para implementar mejoras en infraestructura y recursos educativos.

La propuesta busca fomentar un ambiente integrador, participativo y proactivo que beneficie a la comunidad educativa del Colegio las Rastras, desarrollando actividades y proyectos que potencien la calidad educativa, el sentido de comunidad y el respeto por el medio ambiente. Este enfoque integral promueve que la comunidad escolar no solo se fortalezca en términos académicos y sociales, sino también en su compromiso con la sustentabilidad y el entorno natural.